

LECCIONES
ESPECIALES

EL
PRINCIPIO
DE TODAS LAS COSAS

DESCUBRIENDO EL TESORO DE NUESTRA FE

 CLASE
DANIEL Y RUTH







ORGANIZACIÓN

Presidente

Apóstol Santiago Mata Solano

Editor/Ministro internacional de Educación

Obispo Benjamín Cárdenas

Directora internacional del depto. de Escuela Sabática:

Pred. Daniela Barrientos Guzmán

Subdirectora internacional del depto. Escuela Sabática

M. Ev. Juana Vincha

Dirección internacional del subdepartamento de niños.

M.B.L. Gabriela García

M.B.L. Enrique Tableros

Texto

M.Ev. Berenice García

Lecciones para días especiales

P. Ev. Jackelin Monge / Ev. Fernando Sánchez

P. A. Sandra Mancia / M.B.L Abigail Jiménez

M.B.L Maricela Rodríguez / M.B.L Reyner Molano

M.B.L Garmy Jiménez / M.B.L Moisés Miranda

Planeaciones para maestros

M.B.L Magbis Rodríguez

M.B.L Jackeline Sunza

Ev. Diac. Karina Juárez

Música

Ev. Joel Lozano

Rubí Lozano

Alfredo Hernández López

Revisión

M. Ev. Ricardo Vázquez / Pred. Daniela Barrientos

Ev. Diac. Licky Fuentes / M.B.L Juliana Hiraldo

Pred. Jeremy Valenzuela C.

Portada y diagramación

Pred. Jeremy Valenzuela Concha

El texto bíblico ha sido tomado de la Biblia Reina-Valera 95 ®

© *Sociedades Bíblicas Unidas, 1995.*



LECCIONES ESPECIALES

La tercera y última parte del libro se centra en resaltar la importancia de la comunidad en la vida de los niños y cómo pueden participar activamente en eventos y conmemoraciones significativas. Abordaremos temas tan importantes como honrar a los obreros de Dios, reflexionar sobre la última cena de nuestro Señor Jesucristo, la obra del Buen Samaritano, el valor de la membresía en la iglesia y la importancia de la familia, estas lecciones cultivan el sentido de pertenencia y conexión con los demás.

Además, se abordan temas como el rechazo de celebraciones como Halloween o la gratitud en el Día de Acción de Gracias y la reverencia hacia la Palabra de Dios en el Día de la Biblia. Esta sección de lecciones especiales promueve valores de solidaridad, servicio y gratitud en el corazón de los niños.

LECCIONES:

29. Obreros de Dios
30. Recordando la muerte de Jesús
31. Ser bueno con todos
32. Honrar a mamá agrada a Dios
33. Miembro de la Iglesia de Jesús
34. Obedecer a nuestro padre
35. Jesús, mi pastor por excelencia
36. El libro más importante
37. Nosotros andamos en luz
38. Da gracias por todo



OBREROS DE DIOS

Aprendizaje esperado:

Que los niños puedan valorar a los misioneros, que son hermanos que están dispuestos a trabajar por amor a Dios y a las personas.

Base bíblica:

¡Cuán hermosos son sobre los montes los pies del que trae alegres nuevas, del que anuncia la paz, del que trae nuevas del bien, del que publica salvación, del que dice a Sión: «¡Tu Dios reina!»! Isaías 52:7

Versículo para memorizar:

Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado. Y yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo.» Mateo 28:19-20

Actividades de bienvenida:

En ronda, todos sentados, haremos la dinámica *Rabito conejo* y el niño al que toquen nos cuenta cómo le fue en la semana. (*Explicación de la actividad:* Todos están sentados, solo un niño con una bola (que representa el rabito del conejo) anda por detrás de todos y, cuando terminamos de cantar, le pone la bola en la espalda de uno de ellos. Luego, el niño que tenía la bola corre alrededor de la rueda que hemos formado para sentarse en el lugar del niño que tocó, mientras el niño que fue tocado con la bola lo tiene que atrapar. Lo atrape, o no, cuenta lo que hizo durante la semana y luego, sigue la dinámica hasta que todos hayan participado. Recuerde que, antes que los niños empiecen a poner la bola, nos cuenten qué hicieron en la semana. La canción es así: "Rabito conejo, atrás te lo dejo, comiendo espinacas como un burro viejo").

Cantamos un himno:

Quédate Señor, quédate Señor, quédate, Señor, en cada corazón.
Quédate Señor, quédate Señor, quédate, Señor, en mí.
Oh Cristo mío, haz de mi alma un altar, para adorarte con devoción,
Para beber del agua de la vida y, así, saciar mi pobre corazón.

Oración por un misionero para iniciar la clase

Inicio:

1. Pida a un misionero invitado que ore para iniciar la clase.
2. Utilizamos preguntas generadoras para iniciar el tema: ¿Qué es ser un misionero?, ¿qué hace un misionero?, ¿los misioneros deben obedecer a Dios y a los directores? (por ejemplo, se menciona el director del país correspondiente). ¿Cuáles misioneros conocemos? Mencione nombres de hermanos conocidos.
3. Presente ante la clase al misionero que ha invitado.

Desarrollo:

¿A quién le han hecho fiesta de cumpleaños?, ¿les gusta?

Así como hay un día de cumpleaños de cada uno de nosotros, también hay un día especial para celebrar a los misioneros por motivo que ellos están para servir a Dios. Ellos son siervos de Dios (hombres y mujeres) que dieron una promesa para ir a misionar. ¿A qué nos referimos con misionar? Es ir a predicar a las almas, abrir iglesias en distintas partes del país, o ir al extranjero donde nuestra Iglesia sea establecida. Los misioneros van a evangelizar a ganar almas para Jesús y a construir misiones. Ahora, escucharemos la historia de la vida del misionero o la misionera que hemos invitado. Pongamos mucha atención.

Cierre:

1. Pregunte: "Niños, ¿alguien quiere contar algunos recuerdos como anécdotas que han compartido con un misionero?"
2. Pida los alumnos realizar la actividad correspondiente de su cuadernillo de actividades.



RECORDANDO LA MUERTE DE JESUS

Aprendizajes esperados:

Que los niños conozcan el origen del sacramento de la Santa Cena y mantengan reverencia cuando esta se lleva a cabo.

Base bíblica:

Mientras comían, tomó Jesús el pan, lo bendijo, lo partió y dio a sus discípulos, diciendo: —Tomad, comed; esto es mi cuerpo. Y tomando la copa, y habiendo dado gracias, les dio, diciendo: —Bebed de ella todos, porque esto es mi sangre del nuevo pacto que por muchos es derramada para perdón de los pecados. Mateo 26:26-28.

Versículo para memorizar:

"Yo soy el pan de vida". Juan 6:48.

Actividades de bienvenida:

1. Tenga en el salón de clases una mesa lista con un mantel fino, sillas alrededor de ella (de acuerdo con el número de los alumnos). Sobre la mesa, tenga preparado vasos pequeños con jugo de uva y pedazos pequeños de galleta (lo más parecido a lo que se usa en la Santa Cena).
2. Dé la bienvenida a la clase mientras instruye que los niños se coloquen en las sillas que están alrededor de la mesa.
3. Solicite al pastor estar presente en esta clase, que ocupe la silla central y que tenga a su cargo la oración para iniciar.

Inicio:

Comenzaremos preguntando a los niños: "Alguna vez, ¿han estado presente en la celebración de una Santa Cena?, ¿qué recuerdan que han hecho? Permita que los niños, por turnos, hablen algo sobre lo que ellos hayan presenciado.

Desarrollo:

La Palabra de Dios dice que Jesús tomó la última cena con sus discípulos antes de morir por la humanidad, de una manera muy especial. Ese día, quería que todos lo recordaran. Pida al pastor leer la base bíblica:

Mientras comían, tomó Jesús el pan, lo bendijo, lo partió y dio a sus discípulos, diciendo: — Tomad, comed; esto es mi cuerpo. Y tomando la copa, y habiendo dado gracias, les dio, diciendo: —Bebed de ella todos, porque esto es mi sangre del nuevo pacto que por muchos es derramada para perdón de los pecados. Mateo 26:26-28.

Usted siga explicando: "Jesús pidió que se celebrara la Santa Cena después de su muerte como un recordatorio de lo que hizo por toda la humanidad. Cuando participamos de este acto, estamos recordando a Jesús. Pregunte a los niños: "¿Qué recuerdan de Jesús en este momento?"

Cierre:

1. Explíqueles que debemos ser reverentes cuando asistimos a la celebración de la Santa Cena. Cuando estamos en reverencia, nos permite pensar más en Jesús. Ahora, en reverencia permita, que los niños participen de un simulacro de una santa cena.
2. Pida los alumnos realizar la actividad correspondiente de su cuadernillo de actividades.
3. Terminamos cantando el coro *Cristo me ama*.

Cristo me ama bien lo sé, su palabra me hace ver
Que los niños son de aquel, quien es nuestro amigo fiel
Cristo me ama, Cristo me ama
Cristo me ama, la Biblia dice así

Cristo me ama pues murió, y el cielo me abrió
Él mis culpas quitará, y la entrada me dará
Cristo me ama, Cristo me ama
Cristo me ama, la Biblia dice así

Cristo me ama es verdad, y me cuida en su bondad
Cuando muera bien lo sé, viviré allá con Él
//Cristo me ama, Cristo me ama
Cristo me ama, la Biblia dice así//



SER BUENO CON TODOS

Aprendizaje esperado:

Que los niños aprendan que hay que ser buenos con todos, como lo fue nuestro Señor Jesucristo.

Base bíblica:

Pero un samaritano que iba de camino, vino cerca de él y, al verlo, fue movido a misericordia. Acercándose, vendó sus heridas echándole aceite y vino, lo puso en su cabalgadura, lo llevó al mesón y cuidó de él. (Lucas 10: 30-34).

Versículo para memorizar:

Así que, según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y especialmente a los de la familia de la fe. Gálatas 6:10.

Actividades de bienvenida:

- 1- Pregunte a los niños cómo les fue en la semana (si alguno estuvo enfermo, cómo les fue en la escuela o en el kínder, qué hicieron, etc.).
- 2- Canten el himno favorito de los niños.
- 3- Haga una oración o pídale a un niño que ore.

Inicio:

Para iniciar el tema, dramatice la base bíblica. Realicen un camino con mucha creatividad (puede ser con tapas, lana, paletas, legos, hojas, piedras, etc.). Un niño será el herido y dos niños pasarán sin hacer nada (sacerdote y levita, preferiblemente con vestuarios de la época). Luego, pasa un samaritano y se lleva al herido al hospital para que lo curen. *¡Permita que los niños comenten sobre el tema!*

Desarrollo:

El prójimo es toda persona que está a tu lado.

En nuestro largo caminar, nos encontraremos con personas diferentes y, en estos versículos de hoy, el Señor Jesucristo nos hace un llamado que debemos tener buenos principios cristianos; y en especial, nos habla de la misericordia como uno de los principios más importantes.

Jesús, en esta ocasión, habló en parábola.

¿Qué es una parábola? Es una narración de un suceso imaginado del cual podemos aprender algo.

Jesús quería dar una enseñanza acerca de quién es un prójimo y cómo se le debe ayudar cuando lo necesite.

La parábola del Buen Samaritano nos enseña a ser misericordiosos con nuestros prójimos. Nunca debemos esperar que nos premien cuando hagamos algún bien. El misericordioso no espera nada de recompensa o que le devuelven el favor; él da por amor. Jesucristo lo sugirió así: "Ama a tu prójimo como a ti mismo".

Cierre:

1. Entregue una curita a cada niño. Luego, en una cartulina, dibuje un corazón con una herida. Dígales que ese corazón puede ser el de ellos o el de alguien que queremos mucho o de alguien que no conocemos, pero que necesita nuestra ayuda. Pregunte: "¿Quién quiere ser samaritano y curar esta herida con la curita?". Dé tiempo para que los voluntarios pasen y apliquen la curita.
2. Pida los alumnos realizar la actividad correspondiente de su cuadernillo de actividades.
3. Terminamos cantando el coro *Buen Samaritano*.

Jesús me enseña a caminar y con su amor me enseña a valorar

Con Él yo disfruto avanzar, sus enseñanzas nunca me dejarán.

//En una ocasión Él enseñó, de un hombre que con mucha compasión

A un pobre dolido ayudó, sin conocerlo él lo cuidó

Su empatía demostró y nos enseña una lección,

hagamos el bien a los demás, sea conocido o no.

Buen samaritano, no sé tu nombre, pero sé que tienes buen corazón.

Oh samaritano, no sé tu nombre, pero sé que prácticas compasión//



HONRAR A MAMA AGRADA A DIOS

Aprendizajes esperados:

Que el alumno comprenda que honrar a su madre agrada a Dios.

Base bíblica:

Mi embrión vieron tus ojos, y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, sin faltar ni una de ellas. Salmos 139:16.

Versículo para memorizar:

La mujer sabia edifica su casa, pero la necia con sus manos la derriba. Proverbios 14:1.

Actividades de bienvenida:

-Canten y dramaticen:

“Saco mis manitas y las pongo a bailar; las cierro, las abro, las subo, las bajo, las guardo, las saco y las pongo a orar”.

-Haga una oración o pida a algún niño que ore.

-Pregunte a los niños cómo les fue en la semana.

-Que escuchen y aprendan la canción *Desde que yo estaba en la pancita de mamita*.

Desde que yo estaba en la pancita de mamita

Tú me veías, tú me veías.

Cuando estoy jugando o durmiendo en mi camita

Tú me ves y nunca me dejas.

// Por eso yo digo: Gracias Señor, por estar conmigo y cuidarme con amor//

Inicio:

¿Algunos saben de qué se trata la clase hoy? (espere la respuesta). Invite a una madre que esté embarazada y si alguien quiere tocar la panza, lo hace; o la maestra, de repente y sin que lo vean los niños, se mete un globo debajo de la ropa, en la pancita.

Desarrollo:

Los bebés se forman en la pancita de la mamá. Primero, comienzan pequeñitos como el tamaño de una bolita de pimienta (muestre una). Pensemos que este globo (muestre uno) es la pancita de mamá (coloque la pimienta dentro del globo) y allí va a estar creciendo cada mes que pase. La pancita de mamá está llena de un líquido (ponga agua en el globo) y allí estará creciendo el bebé.

Dios comienza a trabajar allí para darle forma. Lo primero que forma es el corazón, que late dos veces más rápido que el de la mamá (pida a los niños que sientan con su mano cómo late su corazón o escuchen el corazón de sus compañeros). Luego, Dios forma el cerebro, los músculos, los huesos, los intestinos, las piernas y los brazos (muestre las partes de su cuerpo al mencionarlas). Así que va creciendo el bebé. Dios sigue trabajando y, ahora, le forma su rostro: los ojitos, las orejas, la nariz, la boquita. Ha crecido y ahora es como un frijolito saltarín moviéndose y dando vueltas. Las mamás lo pueden sentir. Así pasa el tiempo: ¡nueve meses!, y Dios lo hace todo con mucha sabiduría. A los nueve meses, Dios terminó su obra maestra y es tiempo de presentárselo a su mamita. Desde entonces, ella cuida de nosotros. Nos da de comer, nos baña, nos lava la ropa, nos lleva a la escuela... Dios quiere que amemos a nuestra mamá, respetándola, obediéndole cuando nos dice algo, escuchándola cuando nos regaña o nos dice que no a algunas cosas que queremos, porque ella sabe que es mejor para nosotros. Cuando cada uno de ustedes hace esto, Dios se pone muy contento.

Cierre:

1. Realizamos un taller para hacerle un regalo a mamita.
2. Pida los alumnos realizar la actividad correspondiente de su cuadernillo de actividades.
3. Terminamos cantando el coro *Con Cristo en la familia*.

Con Cristo en la familia /// ¡Qué hogar feliz! ///

Con Cristo en la familia // ¡Qué hogar feliz! //

Con papi en la familia /// ¡Qué hogar feliz! ///
Con papi en la familia // ¡Qué hogar feliz! //

Con mami en la familia /// ¡Qué hogar feliz! ///
Con mami en la familia // ¡Qué hogar feliz! //

Con mi hermano en la familia /// ¡Qué hogar feliz! ///
Con mi hermano en la familia // ¡Qué hogar feliz! //

Con mi hermana en la familia /// ¡Qué hogar feliz! ///
Con mi hermana en la familia // ¡Qué hogar feliz! //

Con Cristo en la familia /// ¡Qué hogar feliz! ///
Con Cristo en la familia // ¡Qué hogar feliz! //



MIEMBRO DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO

Aprendizaje esperado:

Conocer la importante labor que ejerce un miembro de Jesús en la vida cotidiana.

Base bíblica:

Le respondió Jesús: —De cierto, de cierto te digo que el que no nace de nuevo no puede ver el reino de Dios. Juan 3:3

Versículo para memorizar:

Perseveraban unánimes cada día en el Templo, y partiendo el pan en las casas comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos. Hechos 2:46-47.

Actividades de bienvenida:

1. Se les pregunta cómo les fue en la semana (si alguno estuvo enfermo, cómo les fue en la escuela o en el kínder, qué hicieron etc.).
2. Se realiza una actividad por uno o dos minutos de *Tierra y mar* (se hace una raya, un lado representa la Tierra y el otro, el mar). La maestra dice "Tierra" o "mar" y todos brincan al lado de la tierra o del mar.
3. Oración para estudiar la Palabra de Dios.
4. El lugar donde se da la clase debe estar decorado con las palabras grandes y llamativas: devoción –ayuno- lectura de la Biblia – oración –ir al templo. Al final cuando se hace el cierre, la maestra, de forma sencilla, explica la importancia de las palabras.

Inicio:

Se le indica al niño que, en la vida, hay dos caminos a seguir:

- 1- Uno es el que nos lleva a la salvación (con Dios.)
- 2- El otro nos lleva a la perdición (con el diablo).
- 3- Se vuelve a hacer la dinámica *Tierra y mar*, pero el nombre tierra se cambiará a "salvación" y en lugar de mar será "perdición o sufrimiento".
- 4- Se les pregunta: ¿Quién quiere ir por el camino con Dios?
- 5- "¿Saben qué debemos hacer? Escuchemos lo que dicen los niños. Luego, la maestra les dice que está bien lo que dijeron, pero también la Biblia nos enseña... (muestra una paleta que representa el ser humano y una taza ancha con agua y hacen la demostración del bautismo); luego explica: Cuando salimos del agua, tenemos que vivir como a Dios le gusta.

Desarrollo:

Inicio del miembro en los caminos de Jesús

Cuando una persona escucha la Palabra de Dios y decide bautizarse, lo primero que debe hacer es, 1) creer en lo que dice la Biblia acerca de Jesús y aceptarlo como su Salvador, 2) luego, arrepentirse de sus pecados y 3) ser bautizado completamente en agua. De esta manera, es recibido en la iglesia como un miembro, **Mateo 28:19-20**.

a) Creer en lo que dice la Biblia acerca de Jesús y aceptarlo como su Salvador

De tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, sino que tenga vida eterna. Juan 3:16.

b) Arrepentirse de sus pecados

Pero ¿qué os parece? Un hombre tenía dos hijos, y acercándose al primero le dijo: "Hijo, vete hoy a trabajar en mi viña." Respondiendo él, dijo: "¡No quiero!" Pero después, arrepentido, fue. Mateo 21:28-29.

c) Ser bautizado en agua abundante

También Juan bautizaba en Enón, junto a Salim, porque había allí muchas aguas. Y la gente llegaba y se bautizaba. Juan 3:23.

Cierre:

1. Los niños, formando dos grupos, exponen dramatizando las armas de un miembro: devoción, oración, ayuno, ir a la iglesia, evangelización, lectura

bíblica. Ejemplo: Los del grupo que les correspondió la oración exponen, dramatizando, que están orando o comentan cuándo hay que orar, y así sucesivamente.

2. Pida los alumnos realizar la actividad correspondiente de su cuadernillo de actividades.
3. Terminamos cantando el coro *Yo le alabo de corazón*.

//Yo le alabo de corazón,
yo le alabo con mi voz//

Y si me falta la voz,
yo le alabo con las manos.
Y si me faltan las manos,
yo le alabo con los pies.
Y si me faltan los pies,
yo le alabo con el alma.
Y si me faltara el alma,
es que ya me fui con Él.



OBEDECER A NUESTRO PADRE

Aprendizaje esperado:

Reconocer la importancia de obedecer a los padres como cabezas y sacerdotes del hogar conforme a la enseñanza bíblica.

Base bíblica:

Y tú, Salomón, hijo mío, reconoce al Dios de tu padre, y sírvele con corazón perfecto y con ánimo generoso; porque Jehová escudriña los corazones de todos, y entiende todo intento de los pensamientos. Si tú le buscas, lo hallarás; pero si lo dejas, él te desechará para siempre. 1 Crónicas 28:9.

Versículo para memorizar:

Dame ahora sabiduría y ciencia, para que sepa dirigir a este pueblo; porque ¿quién podrá gobernar a este tu pueblo tan grande? 2 Crónicas 1:10.

Actividades de bienvenida:

1. Dé la bienvenida a cada niño con una sonrisa y de las palabras motivadoras.
2. Pida a un niño que tenga la oración por la clase y los compañeros ausentes.
3. Pregúnteles a los niños cómo les fue durante su semana de actividades.
4. Prepara con los niños el siguiente poema para que puedan presentarlo en un programa especial:

Título: Cuánto me enseñas papá

Enseñarás a volar, pero no volarán tu vuelo.
Enseñarás a soñar, pero no soñarán tu sueño.
Enseñarás a vivir, pero no vivirán tu vida.

Sin embargo, en cada vuelo,
En cada vida, en cada sueño,

Perdurará siempre la huella del camino enseñado.
Todos unidos: Te amamos mucho papá, que Dios te bendiga.

Inicio:

Para iniciar la temática, consulte a los niños si conocen la distinción entre la palabra obediencia y honra, otorgue la palabra a los alumnos y estimule la participación. Una vez haya recibido todos los comentarios, establezca los rasgos distintivos entre la obediencia y la honra, ya que los niños pueden pensar que son conceptos iguales. La obediencia, por un lado, está relacionada con cumplir con la voluntad de una figura de autoridad, en este caso del padre, pero esto puede darse en algunas ocasiones por presión o por obligación. Sin embargo, la honra es una actitud que muestra una gran estima, consideración y gran valor por algo apreciado. La obediencia conduce a la honra, ya que un hijo puede obedecer sin honrar, pero nunca se podrá honrar al padre sin obedecer.

Desarrollo:

Relate la historia de Salomón recordando las palabras de su padre David, y continúe con la lección preguntando a los niños según el relato bíblico: ¿por qué es importante obedecer y honrar a nuestro padre?

Porque la Biblia así lo declara y hay grandes promesas de bendición para todos aquellos hijos que honren y obedezcan a sus padres: Honra a tu padre y a tu madre, como Jehová, tu Dios, te ha mandado, para que sean prolongados tus días y para que te vaya bien sobre la tierra que Jehová, tu Dios, te da. Deuteronomio 5:16.

Los padres juegan un papel muy importante en la crianza y desarrollo cristiano de sus hijos. En este día donde se conmemora a los padres, es necesario valorar el esfuerzo que realizan de manera sacrificial por proveer espiritual, material y emocionalmente a su hogar, y aunque imperfectos, debemos orar para que cada día florezca en ellos las cualidades de amor, humildad y responsabilidad que Dios como un buen Padre en su paternidad perfecta enseñó.

¡El Día del Padre es una oportunidad para reflexionar sobre el inmenso amor que los padres tienen por sus hijos y para agradecer a Dios por bendecirnos con un hombre tan maravilloso como nuestro papá!

Así como es un buen día, se debe tener en cuenta que para muchos niños puede que sea un día difícil, es por ello que, en este día no solo debemos considerar a nuestros padres, sino también es propicio elevar la mirada hacia el glorioso Padre Celestial y darle las gracias por la obra redentora de nuestro Salvador Jesucristo.

Cierre:

1. Realizamos un taller para hacerle un regalo a papito.
2. Pida los alumnos realizar la actividad correspondiente de su cuadernillo de actividades.
3. Terminamos cantando el coro *Para Papá*.

// Papa-pa, Papa-pa
Papara-para papá
Cantaré para papá//

No me asustan los monstruos
Ni la oscuridad
Porque tengo a mi papá
Y aunque no sea exactamente Superman
Papi me defenderá

Él me enseña a jugar, a reír y a soñar
Siempre a mi lado está
Y aunque el viento sople más de lo normal
No me importa, no me importa
Tengo a mi papá

// Papa-pa, Papa-pa
Papara-para papá
Cantaré para papá //



JESÚS MI PASTOR POR EXCELENCIA

Aprendizaje esperado:

Reconocer la importancia y responsabilidad que ejerce el pastor dentro de la congregación.

Base bíblica:

Yo soy el buen pastor y conozco mis ovejas, y las mías me conocen. Juan 10:14.

Versículo para memorizar:

Yo soy el buen pastor; el buen pastor su vida da por las ovejas". Juan 10:11.

Actividades de bienvenida:

Dé la bienvenida a cada niño, con una sonrisa y palabras motivadoras a los niños. Hacemos la oración de apertura.

Introducción del tema: Entonen el canto *El arca de Noé* y hagan los sonidos onomatopéyicos de cada animal. Haga énfasis en la oveja, luego siente a los niños en círculo e introduzca el tema con lluvia de preguntas: ¿Cómo son las ovejas?, ¿qué beneficios nos dan las ovejas?, ¿qué comen las ovejas?, ¿quién cuida a las ovejas?, ¿cómo cuida a las ovejas? Permita que los estudiantes expresen lo que saben o conocen del tema. Así, se dará cuenta de los conocimientos previos de cada uno de ellos.

Para dar el contenido de la lección, la maestra debe buscar dibujos sin imágenes de los objetos que se mencionan en la lección.

Inicio:

Realicemos la dinámica *El lobo y las ovejas* dos veces donde los niños representan lobos y las niñas, ovejas y viceversa; se canta en ronda. Las ovejas cantan: "Juguemos en el bosque ahora que el lobo no está. Lobo, ¿qué estás haciendo?". Los lobos responden: "Me estoy despertando". Se vuelve a cantar: "Juguemos en el bosque".

Se les pregunta a los lobos: "Lobo, ¿qué estás haciendo?" "Me estoy alistando"; y se vuelve a cantar y se les pregunta a los lobos qué están haciendo y ellos responden: "Buscando la llave para ir a comerles".

Comentemos el juego en nuestras vidas: El lobo es el diablo y las ovejas somos nosotros que, gracias a Dios, hay pastores que oran por nosotros y nos cuidan; por tal motivo, Dios los puso en el camino.

Desarrollo:

Lea y explique lo siguiente a los alumnos:

El día 20 de agosto, se celebra el Día del Pastor en nuestra Iglesia, fecha establecida por motivos de la conmemoración del nacimiento del apóstol Arturo Rangel Sosa quien fuera, además de director y gran embajador de la Iglesia, un noble y esforzado pastor dedicado al cuidado de las almas. No es tarea fácil ser pastor; se requiere de mucho desinterés y esfuerzo.

En la Biblia, se consideraba de una posición económica elevada a la persona que tenía una hacienda enriquecida, (ovejas, camellos, bueyes, asnas, entre otros). Las ovejas eran las que más abundaban en toda la zona habitada por el pueblo hebreo. El rebaño proveía alimentación básica como leche y carne. La lana y la piel se utilizaban para hacer ropa y botellas de cuero, o artículos de cambio. También, se confeccionaban telas con pelo de cabra. Además, tanto las cabras como las ovejas se usaban para hacer presentes a Dios.

Las ovejas son animales que viven en manadas, dulces y sensibles, emocionales y muy inteligentes; son muy apegadas a sus crías y a las demás ovejas, ya que permanecen en sus grupos para protegerse de los animales que los pueden comer. Las ovejas pueden distinguir entre las diferentes expresiones de otros animales y detectar los cambios en los rostros. También, se descubrió que pueden reconocer y distinguir entre, al menos, 50 individuos diferentes y recordar acontecimientos e imágenes durante un periodo de hasta dos años.

Es, además, un animal dependiente, no se vale por sí sola: depende totalmente de su pastor. No de cualquier pastor, sino de "su" pastor. Su dependencia del pastor la hace ser obediente y atenta a la voz y a la dirección de "su" pastor.

El PASTOR es un personaje recurrente en toda la Biblia, desde Génesis hasta Apocalipsis (Génesis 4:2; Apocalipsis 7:17). Hombres tan renombrados como Abraham, Moisés y el rey David tuvieron este oficio. De hecho, este último compuso hermosos salmos que describen los deberes y las preocupaciones de un buen pastor. En un salmo que se atribuye a Asaph, se habla de David como pastor del pueblo de Dios de la antigüedad (Salmo 78:70-72).

Más tarde, ya en tiempos de Jesús, el pastoreo seguía siendo común. Jesús se llamó a Sí mismo “el buen pastor” (Juan 10:2-4, 11).

En primavera, el pastor sacaba al rebaño del redil todos los días y lo llevaba a los sabrosos y frescos pastos de los alrededores del pueblo. En esta estación, los nacimientos de corderitos y cabritos multiplicaban el rebaño. Y puesto que ya había pasado el invierno, los pastores aprovechaban para esquilarse (cortar la lana) a sus ovejas, lo cual era un motivo de festejo.

Algunos campesinos tenían pocas ovejas, así que contrataban a un pastor para que las cuidara al rebaño a su cargo. Sin embargo, los pastores asalariados tenían fama de tratar mejor a sus propios animales que a los de otros (Juan 10:12,13).

Tras la cosecha, el pastor llevaba a sus ovejas a comer los brotes nuevos y los granos que habían quedado en los campos. Con la llegada del calor del verano, buscaba pastos en terrenos más elevados y frescos. Podía pasarse días trabajando y durmiendo al aire libre. Llevaba al rebaño a pastar sobre las elevadas lomas verdes y, por las noches, vigilaba los rediles descubiertos. Algunas noches, reunía a sus animales en una cueva para protegerlos de los chacales y las hienas. Si el aullido de una hiena espantaba al rebaño, la tranquilizadora voz del pastor lo calmaba.

Al ponerse el sol, contaba a sus ovejas y las examinaba una a una. Por la mañana, las llamaba y ellas lo seguían hacia los pastos (Juan 10:3,4). Al mediodía, las llevaba a beber en charcas de agua fresca. Y si las charcas se secaban, las conducía a un pozo donde les sacaba agua.

Hacia el final de la estación seca, era común que los pastores trasladaran a sus rebaños a valles o llanuras cerca de la costa. Cuando comenzaban las frías lluvias, regresaban con ellos a casa para que pasaran el invierno resguardado. Las fuertes lluvias, granizos y nevadas eran una seria amenaza para los rebaños, así que, los pastores no los sacaban a campo abierto hasta la primavera.

Las ovejas en Israel, raras veces, encuentran pastos verdes, mucho menos abundantes. Hay algunos campos verdes en Israel, pero son tierras dedicadas al cultivo. Las ovejas pastan en áreas no propicias para la agricultura, que incluyen montes rocosos y estériles; eran las condiciones normales en Israel en tiempos antiguos, al igual que en el presente.

La ropa del pastor era sencilla pero resistente. Para protegerse de la lluvia y de la brisa nocturna, solía usar un manto de piel de oveja con la lana hacia dentro y debajo, se ponía una túnica. También llevaba sandalias para proteger sus pies de espinos y rocas afiladas, así como un paño de lana tejida para cubrirse la cabeza.

¿Qué incluía su equipo de trabajo? El zurrón, una bolsa de cuero para llevar pan, aceitunas, frutas secas, queso u otros alimentos; la vara, un palo de un metro (tres pies) de largo que llevaba incrustados pedazos de roca afilada y se usaba como arma; un cuchillo; el cayado, para apoyarse al caminar y escalar; una botella de cuero para

llevar agua; un recipiente plegable de cuero, para sacar agua de pozos profundos; la honda, para espantar los animales que pudieran comerse las ovejas e impedir que las ovejas o cabras se separaran del rebaño lanzando piedras cerca de ellas, y la flauta de caña, para entretenerse y para tranquilizar a los animales con su melodía.

Los buenos pastores eran diligentes, confiables y valientes. Arriesgaban su vida con tal de proteger al rebaño (1 Samuel 17:34-36).

Las Escrituras, a menudo, se refieren a los líderes del pueblo como pastores. De la misma manera que los pastores eran responsables por el bienestar de sus ovejas, las guardaban y proveían a todas sus necesidades, el pastor de la iglesia tiene que presentar a los miembros a Dios en buenas condiciones (Hebreos 13:17).

Cierre:

1. Haga una retroalimentación de la lección.
2. Pida los alumnos realizar la actividad correspondiente de su cuadernillo de actividades.
3. Terminamos cantando el coro *El Señor es mi pastor*.

//El Señor es mi pastor
Nada me faltará
El Señor es mi pastor
En pastos delicados
Él me hará descansar

Junto a aguas de reposo
Me pastoreará
Confortará mi alma
Me guiará por sendas de justicia
Por amor de su nombre//



EL LIBRO MÁS IMPORTANTE

Aprendizaje esperado:

Que los niños conozcan sobre la celebración del día del libro más importante, y entiendan que es la Palabra de Dios, para darle el valor que se merece.

Base bíblica:

La hierba se seca y se marchita la flor, más la palabra del Dios nuestro permanece para siempre. Isaías 40:8.

Versículo para memorizar:

Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbre a mi camino. Salmo 119:105.

Actividades de bienvenida:

1. Se les pregunta cómo les fue en la semana (si alguno estuvo enfermo, cómo les fue en la escuela o en el kínder, qué hicieron, etc.).
2. Antes de hacer la oración, realizaremos ejercicios de respiración y estiramiento.
3. Oración

Inicio:

Con cartulina, tijera y goma, elaboramos lo que representa la Palabra de DIOS. Haremos:

- un cofre, porque la Biblia es como un tesoro (Salmo 119:11);
- fuego y martillo, porque produce cambio y moldea (Jeremías23:29);
- una lámpara, porque nos alumbra (Salmo 119:105);
- una espada con doble fijo, porque al mismo tiempo me enseña y me reprende (Hebreos 4:12);
- un espejo, porque nos refleja lo que debemos hacer (Santiago 1:23-24).

Nota: Recordemos que, si son muchos o pocos niños, la maestra debe organizar cómo les quede mejor. Ejemplo: la espada, cada uno la elabora o se fabrica en grupo; cada grupo elaborará una representación de la Palabra de Dios.

Desarrollo:

1. Lámpara en la oscuridad

El mundo está corrompido y lleno de oscuridad y, por eso, hay muchas trampas que no podemos ver; pero Dios nos da la luz para poder ver en esa oscuridad, y esa luz es la Biblia. En la Biblia, Dios nos dice cuál es el camino correcto para llegar a salvo al cielo. Ella nos enseña lo que es bueno y lo que es malo y lo que Dios quiere para nosotros.

2. La Biblia es eterna

La Palabra de Dios es hermosa y eso es porque proviene de Dios. Para eso, usó hombres santos que escuchaban la voz de Dios y les decía lo que tenían que escribir. Como Dios es eterno, su Palabra también es eterna: estará para siempre. Por eso, no debemos pensar que en los días actuales ya no sirve, al contrario, es la única que tiene las respuestas para poder obedecer a Dios.

3. Día de la Biblia

En la iglesia, el mes de la Biblia es septiembre. Por eso, se celebra en este mes el día de este grandioso libro, recordando que es muy importante para los hijos de Dios leerla y hacer todo lo que Dios nos dice y que solo ahí encontraremos la verdad de Dios.

Cierre:

1. Recordamos que la Biblia es inspirada por el Espíritu Santo y que debemos cuidarla y tratarla con cariño. Por tal motivo, con la ayuda de un adulto, los que tienen Biblia, fórrenla. Los que no tienen, pinten y decoren la portada de una Biblia con escarcha.
2. Pida los alumnos realizar la actividad correspondiente de su cuadernillo de actividades.
3. Terminamos cantando el coro *La B-I-B-L-I-A*.

// La B-I-B-L-I-A es el libro de mi Dios,
en ella solo confío yo, la B-I-B-L-I-A.

Por su santa letra sé que yo iba a perdición,
es la fe en Cristo que vale ¡Sí!
para dar la salvación//



NOSOTROS ANDAMOS EN LUZ

Aprendizaje esperado:

Que nuestros niños puedan entender que somos diferentes y que debemos andar en la luz de Dios.

Base bíblica:

Nadie os engañe con palabras vanas, porque por estas cosas viene la ira de Dios sobre los hijos de desobediencia. Efesios 5:6.

Versículo para memorizar:

Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos. Mateo 5:16.

Actividades de bienvenida:

1. Pregunte a los niños cómo les fue en la semana (si alguno estuvo enfermo, cómo les fue en la escuela o en el kínder, qué hicieron, etc.).
2. Canten y dramaticen:
"Saco mis manitas y las pongo a bailar; las cierro, las abro, las subo, las bajo, las guardo, las saco y las pongo a orar".
3. Haga una oración o pida a un niño que ore.
4. Hagan una actividad donde los niños, al ver un círculo amarillo con la palabra Luz se pueden mover (la maestra también puede poner música y que los niños muevan diferentes partes del cuerpo, las manos entre otras), pero cuando la maestra enseña un círculo negro, los niños deben quedarse como estatuas (y la música se pone en silencio). El que se mueve, pierde. Ojo: Esta actividad

puede repetirse varias veces, aun cuando se estará desarrollando la clase. Así, los niños liberan energía y se concentran más.

Inicio:

Inicie la clase con preguntas para saber qué conocen del tema.

- ¿Quién sabe qué es Halloween?
- ¿Quién ha participado en la fiesta de Halloween?
- Han visto en algún relato, ¿qué se celebra el día de Halloween?
- ¿Saben qué significa Halloween?
- ¿Qué creen ustedes sobre lo que hacen en la fiesta de Halloween?
- ¿Qué opina Dios sobre Halloween?
- Si otras personas o niños participan en Halloween, yo, como hijo(a) de Dios, como niño(a) de luz, ¿también puedo participar en la fiesta de Halloween? (que los niños respondan sí o no y el porqué).

Basado en las respuestas de los niños, desarrolle el tema.

Desarrollo:

En forma de cuento, narre la historia (por ser narrada, se le debe dar vida al cuento).

- Había, una vez, unos hombres que eran muy malos en una isla muy lejos de aquí. Ellos decidieron hacer una fiesta donde todos tenían que venir disfrazados para protegerse de los espíritus malos. En esa fiesta, no había ni pastelitos ni caramelos. ¿Saben qué hacían esos hombres malos? Ellos iban a las casas y, tok, tok, tocaban la puerta. Cuando el padre abría la puerta, ellos entraban y si no la abría, la esforzaban para abrirla. Si había niños, tomaban el más bonito. Los niños lloraban y decían: "No, no, no me lleven". Los padres lloraban mucho, pero ellos se los quitaban a la fuerza para echarlos a una fogata. En la casa, cuando se llevaban un niño, esos hombres malos dejaban una calabaza; según ellos, era para proteger la familia; pero en la casa que no podían quitarles a los niños, marcaban la pared para que los malos espíritus pudieran entrar a molestarles. Esas costumbres eran europeas y, más tarde, las trajeron a los países de América.

A esa fiesta, ahora le llaman Halloween; por eso, se disfrazan los niños y van a las casas donde piden dulces y, si no les dan, hacen travesuras. Halloween es la fiesta de los brujos, y los niños de Dios no deben participar de ella, porque eso ofende a Dios.

Cierre:

1. Pregunte a los alumnos: ¿Creen que Dios está de acuerdo que echaran en la fogata a esos niños?

¿Ustedes creen que a Dios le gusta esa fiesta?

¿Qué opinan ustedes, esto es cierto o es mentira?

¿Sabían que, en esta fiesta, las personas malas, los brujos y hechiceros aprovechan para celebrar este día al diablo?

Por eso, niños, si participan en esas fiestas porque los demás lo hacen, se convierten en hijos desobedientes y Dios se enojará y se entristece mucho. Los invito a que alumbren con la luz de Dios y así, muchos glorificarán a nuestro Padre que está en los cielos.

2. Pida los alumnos realizar la actividad correspondiente de su cuadernillo de actividades.
3. Terminamos cantando el coro *Esta lucecita*.

/// Esta lucecita, la dejaré brillar ///
Brillará, brillará, brillará

/// This little light of mine, I'm gonna let it shine ///
Let it shine, let it shine, let it shine



DA GRACIAS POR TODO

Aprendizaje esperado:

Que los niños comprendan que debemos dar gracias a Dios por todo lo que nos da y, también, cuando no nos da, darle en todo momento la honra y el agradecimiento a Dios.

Base bíblica:

Yo alabaré a Jehová en gran manera con mi boca; en medio de la muchedumbre lo alabaré. Salmo 109:30.

Versículo para memorizar:

Aclamad a Jehová, porque él es bueno; porque su misericordia es eterna. 1 Crónicas 16:34.

Actividades de bienvenida:

1. Se les pregunta cómo les fue en la semana (si alguno estuvo enfermo, cómo les fue en la escuela o en el kínder, qué hicieron, etc.).
2. Se canta un himno para hacer la oración, puede ser por la maestra o un alumno.
3. Oración

Inicio:

Sentados en roda y con la ayuda de un papelógrafo, la maestra preguntará a los niños: "¿Que tienen ustedes...?". Los dirige, por ejemplo ¿quién tiene un techo?, ¿qué juguetes tienen en sus casas?, ¿cómo van vestidos a la escuela y qué llevan?, y lo estará dibujando. Les hace conciencia de las muchas cosas que tienen.

De Igual forma, se realiza la actividad, pero con las cosas que no tienen y que les gustaría tener. Tendremos estos dos papelógrafos visibles para el final.

Desarrollo:

1. Regalos de Dios

Dios nos llena de bendiciones todos los días, desde que despertamos hasta dormimos. Lo hace a través del canto de los pajaritos, de la luz del Sol al amanecer, de las gotas de lluvia, la brisa, el aire que respiramos, la comida, la ropa, nuestros padres y hermanos, tíos, abuelitos, y mucho, mucho más, todos los días. Cuando dormimos, Dios nos cuida. Entonces, ¿cómo no darle gracias a nuestro Dios por tantos y tantos lindos regalos?

2. Dios también dice ¡NO!

Dios nos da muchas cosas bonitas, pero también, a veces, nos dice que no. Cuando Él nos niega algo, queremos enojarnos, pero cuando Dios nos dice que no, es porque Él sabe que eso que queremos no es bueno para nosotros y que tiene algo mucho mejor para nosotros, y por eso, también debemos decirle gracias cuando nos dice no.

3. Acción de gracias

Hay muchas maneras de dar gracias a Dios: Cantándole, con una poesía, incluso con una ofrenda, pero la mejor forma es obedeciendo a Dios, siendo buenos hijos, haciendo lo que a Dios le gusta.

La iglesia celebra un día especial en el que se agradece a Dios por tantas bendiciones y todos llevamos un poco de las bendiciones que Dios nos ha dado; por eso, ese día hay frutas y verduras de todo tipo, para compartir con todos lo que Dios nos regala.

Cierre

1. Al final de la clase, van a comparar los papelógrafos y, por cada cosa que tienen, van a aplaudir, gritar eh, eh, eh, y los que saben silbar, lo harán al mismo tiempo por motivo que debemos estar felices y agradecidos por todo lo que Dios nos regala.
2. Pida los alumnos realizar la actividad correspondiente de su cuadernillo de actividades.
3. Cantemos con los niños este precioso coro:

Con gratitud, alabo a mi Dios,
Con gratitud, canto a mi Señor,
Pues Él merece mi eterno loor,
Toda mi devoción.
Tan grandes cosas me ha hecho el Señor,
Que con nada pagaría su amor,
Y aunque también yo soy suyo, le doy
Todo mi corazón.





"¡Únete a nuestras emocionantes aventuras bíblicas para niños! Explora historias fascinantes, descubre el principio de todas las cosas y aprende valiosas lecciones de vida en cada página. Te invitamos a sumergirte en el mundo de la Biblia de una manera divertida y educativa. ¡Ven y crece con nosotros mientras exploramos juntos las maravillas de la Palabra de Dios, incluyendo las historias de los primeros hombres sobre la tierra!"

